



BELT para Niños

Temas

1. Nuestra Guía
2. Dios Espectacular
3. El Gran Corazón de Dios
4. Eres Asombroso
5. Las Instrucciones Inteligentes de Dios
6. Rompiendo el Corazón de Dios
7. El Mejor Regalo
8. Puedo ser un Amigo Cercano de Dios
9. Ofreciendo Nuestras Vidas

Ideas Clave

- Reconoce la importancia de la Biblia como nuestro mapa en la vida que nos puede llevar en la dirección correcta donde las cosas buenas esperan.
- Sorpréndete con la grandeza de Dios. Él es el mejor para guiarnos.
- Descubre cuán extremadamente atesorados somos por nuestro Creador. Podemos confiar en su corazón amoroso para hacer lo correcto en cada situación.
- Conoce que todos tenemos un valor igual e increíble hecho a imagen de Dios.
- Mira cómo cada mandamiento de Dios está diseñado en amor para lo mejor de nosotros. Nos protegen a nosotros y a nuestras amistades con Él y con los demás.
- Entiende que el pecado es hacer las cosas a nuestra manera en lugar de la forma en que Dios nos lo ha dicho. Es perjudicial para los demás y para nosotros mismos, y especialmente lastima a Dios.
- Aprende sobre el increíble regalo del perdón y la amistad que Jesús ofrece cuando Él voluntariamente tomó el castigo por nuestros errores. Ahora podemos unirnos a su familia cuando le pedimos perdón y lo convertimos en nuestra prioridad #1.
- Descubre cómo podemos ser amigos cercanos de Dios. A través de los hábitos de hablar, escuchar y agradecer, podemos disfrutar creciendo cerca de Él.
- Date cuenta de que podemos usar nuestras vidas para alegrar a Dios expandiendo su familia.

Introducción

Aunque la infancia es cuando la mayoría de las personas acuden a Jesús, para crecer a una salud emocional y espiritual, los niños necesitan relaciones positivas con muchos adultos. Se necesita una comunidad de adultos comprometidos y amorosos para nutrir y guiar a las almas jóvenes y preciosas en su viaje espiritual. ¡El ministerio de niños realmente importa! Y más importante que cualquier paquete curricular o plan de lección son las relaciones positivas con los adultos que ayudarán a los niños a aprender a amar a Dios y seguir a Jesús. Junto con la obra del Espíritu Santo, usted es la clave del éxito de BELT para Niños.

Uso de Materiales

Estamos emocionados de que estés explorando BELT para Niños (BpN). Adecuadas para niños de cinco a once años, las lecciones en BpN incluyen historias de la Biblia, discusiones, juegos, manualidades, lecciones de objetos y páginas para colorear. Aunque no está diseñado como lecciones cortas (es decir, para la escuela dominical), los temas se pueden dividir en varias sesiones. O, alternativamente, se pueden seleccionar actividades y puntos que funcionen con sus limitaciones de tiempo y necesidades.

BELT posee los derechos de autor de todo el material presentado aquí. Este contenido puede ser reproducido sin permiso para uso personal, no comercial. Sin embargo, no está permitido volver a publicar sin el permiso por escrito de BELT. BpN tiene licencia bajo CC BY-NC-ND 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>.

Nos encantaría saber sobre el impacto de BpN. Por favor envíe sus comentarios o sugerencias a info@ywambelt.org.

Consejos Útiles

Motivación y relevancia:

- Ajuste cada actividad para que se ajuste a la madurez, habilidades e intereses de su grupo, así como al contexto cultural. Las preguntas de discusión (junto con las actividades y la aplicación) son solo sugerencias: siéntase libre de adaptarlas o cambiarlas.
- Use lenguaje apropiado y relevante (usando el lenguaje del corazón de los niños, así como la terminología y las ilustraciones que entienden mejor).
- Haz tu mejor esfuerzo para aprender y usar los nombres de los niños de inmediato. Esto muestra que son importantes.
- Mantén el entretenimiento. Los niños responden a la emoción. Si está entusiasmado con la lección, los niños también lo estarán. Use la entonación en su voz, la animación en su rostro y el movimiento en su cuerpo. Sea creativo y cree un juego a partir del aprendizaje.
- Celebre los éxitos y logros, incluso los más pequeños.
- Los elogios contribuyen en gran medida a fomentar la participación y el buen comportamiento. Brinde incentivos para la ayuda, la participación, la niña y el niño más callados del día, etc. (Aunque el objetivo a largo plazo es que hagan estas cosas desde el corazón, en el poco tiempo que esté con ellos, moviéndolos en la dirección correcta es el objetivo)
- Enfatique los temas dentro de las enseñanzas que sean más relevantes para su audiencia. Por ejemplo, con los 10 mandamientos, pasa más tiempo robando y mintiendo si has aprendido que es un desafío notable para tu grupo. Si la lucha y la falta de amabilidad es un problema, enfatique esa aplicación con la regla de oro. Moldea el contenido para que se ajuste a tu contexto (para algunos, esto requerirá probar tu anfitrión).

- Conecte lo que está enseñando a la vida de los niños para que puedan ver que la Biblia es relevante. Traiga una aplicación significativa.
- Cree un espacio seguro donde los niños se sientan valorados individualmente y se sientan cómodos para ser abiertos y vulnerables. Sea generoso con su tiempo y atención. Hacer cumplir y modelar el respeto por todos.
- Use la memorización de las Escrituras que permanecerá con los niños toda su vida y que Dios puede usar para hablarles años después. La escritura en canciones o concursos funciona bien - decir la mayoría de los versículos, responder la mayoría de las preguntas sobre el conocimiento de la Biblia, etc. Ganar insignias o certificados proporciona motivación para aprender versículos, libros de la Biblia, etc.)
- Priorice la construcción de la comunidad, incluso en el poco tiempo que tiene. A medida que los niños construyen buenas relaciones entre ellos, están en mejores condiciones para aprender, más ansiosos por participar y más dispuestos a ser vulnerables. Haga que sea una prioridad ayudar a los niños a conocerse y sentirse cómodos juntos. Las actividades interactivas en las lecciones son más que una simple estrategia de aprendizaje: divertirse juntos brinda la oportunidad de construir una identidad de equipo. Aquí hay algunas actividades para conocerse que se pueden usar desde el principio. Asegúrese de que cualquier actividad que haga sea culturalmente apropiada.
 - Nombra y lanza la pelota: haz que los niños se paren en un círculo grande. Empiezas diciendo tu nombre y luego gritas el nombre de otra persona y luego les lanzas la pelota. Esa persona luego dice su nombre y grita el nombre de otra persona antes de lanzarles la pelota. Continúe hasta que todos hayan sido llamados. Luego repita esta misma secuencia más rápidamente. La tercera vez, agregue otra bola (o dos) y ejecute varias secuencias simultáneamente.
 - Gestos de animales: la primera persona del grupo dice su nombre junto con un gesto y sonido de animales. Todos en el grupo repiten el nombre y el gesto / sonido de esa persona. Esto continúa para cada persona, seleccionando un animal y gesto diferente. Vea si alguien en el grupo (o si todo el grupo) puede repetir el nombre y el gesto de cada persona al final.
 - Grupos comunes: el maestro menciona un tema (por ejemplo, mes de cumpleaños, color de cabello, lugares especiales, comida favorita, pasatiempo favorito). Los estudiantes buscan a todas las otras personas en la clase que comparten ese mismo mes, característica o interés y luego se unen en un grupo.
 - Canasta de frutas: la clase se sienta en círculo en sillas (o tapetes), con una persona parada en el medio. Los participantes se dividen en partes iguales entre tres frutas (como papayas, plátanos y piñas). Cuando la persona del medio grita una fruta (por ejemplo, "bananas"), todas las bananas cambian de silla, incluida la persona del medio. La persona sin silla se convierte en la próxima persona en gritar. Si una persona dice "canasta de frutas", todos los participantes deben cambiar de silla.
 - Me agrada mi vecino que ...: la clase se sienta en círculo en sillas (o tapetes), con una persona parada en el medio. Él / ella anuncia "Me agrada mi vecino que ...". El niño llena el espacio en blanco con cosas como "lleva zapatillas de deporte" o "tiene cabello castaño", etc. Todos los que se ajustan a la declaración deben correr a otra silla. El objetivo es que la persona en el medio encuentre una silla vacía. La persona que queda sin silla va al centro y comienza la siguiente ronda.

Preparación y Organización:

- Haga de la oración para cada sesión y cada niño una prioridad cada día. Pídale a Dios palabras de aliento específicas para cada niño.
- Al preparar a su equipo, explore temas como la comprensión y la interacción efectiva con los niños, las herramientas de enseñanza, las técnicas creativas, las estrategias de gestión de clase, los códigos de conducta aceptables, etc.
- Use una versión de la Biblia que sea amigable para los niños (si es una opción). La Biblia Internacional para Niños (BIN), Palabra de Dios para Todos (PDT) y Nueva Biblia Viva (NBV) se utilizaron en este plan de estudios.
- Desde el comienzo de su tiempo juntos, comuníquese y mantenga límites claros para que los niños entiendan lo que usted y su equipo esperan. Adopte un enfoque tranquilo, amable, curioso y comprensivo cuando los niños rompen las reglas o no escuchan. Trate de enseñar (no dar conferencias o fijarse en las reglas rotas) y luego seguir adelante. Esto crea confianza e invita a la cooperación.¹ Modele bondad, consistencia y respeto.
- Alabanza en público; desafío en privado. Si necesita hablar con un niño sobre un problema de comportamiento, hágalo aparte del grupo. Hacerlo comunica respeto y disminuye la probabilidad de que un niño sienta la necesidad de "cuidar las apariencias".²
- Al comienzo de cada nueva lección, revise las ideas principales de las sesiones anteriores a través de un tiempo de preguntas y respuestas. Al hacer que los niños vayan y resuman los pósteres, no solo mide lo que entendieron de la enseñanza, sino que también proporciona una buena revisión y guía para la próxima enseñanza. Presente nuevos temas vinculándolos con enseñanzas anteriores (muestre cómo todo está conectado y desarrolle una historia coherente).
- Con cada enseñanza, tenga claro cómo cada actividad se relaciona con el concepto que se enseña.
- Brinde oportunidades para que los niños hagan preguntas. También permita que los niños compartan lo que Dios les ha estado hablando a través de las enseñanzas (esto es especialmente adecuado si se hacen pequeños grupos).
- Si es posible, proporcione carpetas para las páginas para colorear y tenga Biblias disponibles para distribuir a aquellos que no tienen una.
- Vaya preparado. Eso muestra que valora a sus niños. Reúna previamente todos los materiales necesarios para la enseñanza y las actividades. Considere de antemano cómo los juegos se pueden adaptar al espacio que tiene y al tamaño del grupo que tiene.
- Relájese y diviértase. Hágales saber a los niños que se preocupa por ser usted mismo, pero no intente ser "uno de los niños". Los niños dependen de usted para ser su líder, no su compañero de juegos. Si se relaja, se divertirá, y ellos también.³

División del Grupo por Edades:

- Divida a los niños en grupos de edad para satisfacer diferentes necesidades y capacidades variadas para escuchar. Un tiempo compartido cantando y viendo un drama o una historia bíblica funciona, pero luego divídalos para la enseñanza de la Biblia. Aproximadamente 5-7 años y 8-11 años.

¹ Brill, A., 2020. Cómo disciplinar a un niño que rompe las reglas y no escucha. [en línea] Conexión positiva para padres. Disponible en: <<https://www.positiveparentingconnection.net/how-to-discipline-a-child-that-breaks-the-rules-and-doesnt-listen>> [Consultado el 22 May 2020].

² Ministerio de Niños. 2020. Piensa en pequeño, puntúa en grande: cómo hacer bien el ministerio de grupos pequeños. [en línea] Disponible en: <<https://childrensministry.com/small-group-ministry>> [Consultado el 22 May 2020].

³ Ministerio de Niños. 2020. Piensa en pequeño, puntúa en grande: cómo hacer bien el ministerio de grupos pequeños. [en línea] Disponible en: <<https://childrensministry.com/small-group-ministry>> [Consultado el 22 May 2020].

- Los grupos muy grandes son difíciles de administrar. Se recomienda dividir grupos muy grandes en tamaños más pequeños y manejables (alrededor de 25). Tenga adultos adicionales disponibles para seguridad, control de multitudes e impacto relacional. Se recomienda que en la habitación haya disponible un adulto para seis niños con los niños más pequeños y un adulto para ocho niños con los niños mayores.

Niños Menores:

- Los períodos de atención de los niños son muy cortos. Ofrezca pequeños fragmentos de información (seguida de una actividad que ilustre el punto o les permita procesar el pensamiento, interactuar entre ellos, etc.). El uso de canciones de acción y música también les ayudará a concentrarse, aprender y recordar.
- Brinde instrucciones paso a paso claras de una en una para los juegos y actividades, y repita según sea necesario. Modele la acción que desea que completen los niños.
- Los niños pequeños son pensadores concretos. Cuando use términos o conceptos abstractos, asegúrese de usar ejemplos e ilustraciones que ayuden a explicarlos (honestidad, gracia, etc.).
- Los niños son más visuales en su aprendizaje, en lugar de auditivos. Utilice muchas ayudas visuales, dramas, títeres, juegos de roles, objetos que puedan manejar, etc.
- Los niños pequeños dependen de la estructura y las reglas para crear un sentido de orden en su mundo. Por lo tanto, establezca una rutina que sea consistente cada día, junto con las pautas de la sesión y las expectativas claras que tiene de ellas.
- Con sesiones más largas y especialmente en áreas socioeconómicas más bajas, considere incluir tiempos de descanso con refrigerios saludables (evite los refrigerios azucarados para mantener los niveles de energía contenidos y sostenidos). Los niños hambrientos pueden ser gruñones (solo tenga en cuenta cualquier alergia alimentaria). Asegúrese de incluir actividades físicas para que los niños también gasten sus reservas de energía.

Niños Mayores:

- Para los niños mayores, las discusiones pueden ser muy significativas. Haga preguntas abiertas (en lugar de sí / no). Pídale que consideren cómo la historia bíblica y la enseñanza se relacionan con sus vidas. Siempre haga contacto visual. Preste toda su atención y escúchelos con respeto. Resuma lo que escuchó. Guíelos cuidadosamente si están divagando o aplicando mal o malentendiendo los principios. Agradezca sus aportes.
- Proporcione tiempo en grupos pequeños (de aproximadamente 6-8 niños) con el mismo líder cada vez que pueda prestar atención individualizada y donde se puedan construir vínculos de confianza saludables dentro del mismo grupo. Conozca a cada participante, sus familias, sus intereses. Lo que se comparte en el grupo, permanece en el grupo.
- Durante el tiempo de grupo grande cuando hay actividades, divídalas en grupos más pequeños cuando sea posible. Diversifique tareas físicas y mentales.

Recursos Útiles

- La guía definitiva de supervivencia para trabajadores del ministerio de niños de Ivy Beckwith
- Sitio web del Ministerio de Niños: <https://childrensministry.com> (juegos, consejos de enseñanza, manualidades, disciplina)
- Red Internacional del Ministerio de Niños: <https://incm.org/training> (artículos, recursos, seminarios web)
- Sitio web de Kidology: <https://www.kidology.org> (entrenamiento, biblioteca de recursos)

- Arte para las Naciones: <https://www.artforthenations.org> (suministros de arte gratuitos para aquellos que trabajan con niños desfavorecidos)

Reconocimientos

Queremos agradecerles lo siguiente por sus contribuciones al plan de estudios B4K: Eynn Schlender para el trabajo artístico (carteles, páginas para colorear y portada); Stephanie Poulton y Beth Stewart por contribuciones de contenido; Caleb Nelson y Nathan "Hobbes" Wagner por recomendaciones editoriales; Elizabeth Primus y JUCUM Trinidad para pruebas curriculares; Diana Mares, Lisett Coria, Nayeli Cuadras, Ada Salinas-Rosas y Elizabeth Primus para la traducción al español. El equipo de ensueño.

Heidi Evans

Nuestra Guía

Objetivo

- △ Reconocer la importancia de la Biblia como nuestro mapa en la vida que nos puede llevar en la dirección correcta donde las cosas buenas esperan.

Historia Dramatizada

- △ Los dos constructores. Mateo 7:24-27

Preguntas

- △ ¿En qué eligió construir el primer constructor? ¿Qué pasa con el segundo constructor?
- △ ¿Qué pasó cuando la tormenta golpeó? ¿En qué casa preferirías estar?
- △ ¿Jesús comparó al sabio constructor con alguien que hace qué? (Escucha y obedece las palabras de Jesús).
- △ ¿Cuáles son los resultados cuando practicamos lo que Jesús enseña? (Las cosas difíciles pueden venir en contra de nosotros, pero nuestras vidas no se desmoronarán porque estamos basados en la verdad. Sabemos lo que es verdad y vivimos de acuerdo con ello).

Ideas Principales

- △ **Todos necesitamos una guía en nuestra vida.**
 - *Actividad:* niño con los ojos vendados guiando al niño con los ojos vendados. Inténtalo de nuevo quitando la venda del niño al frente. Al sortear obstáculos, ¿en quién confiarías más (la persona con los ojos vendados o la que puede ver a dónde va)? Necesitamos a alguien que sepa lo que está haciendo para guiarnos.
 - En la vida, tendremos muchas preguntas: solicite ejemplos. A medida que envejece, las preguntas se vuelven más como: ¿qué debo hacer con esta situación? ¿Está bien hacer lo que están haciendo? ¿Cuál es el mejor camino a seguir?
 - Entonces, ¿dónde encontramos respuestas a nuestras preguntas? Algunas personas recurren a los padres; algunos a amigos; algunos a maestros u otras autoridades. Pero ¿cómo saber si su consejo es el mejor consejo a seguir, y no solo estamos siguiendo a alguien que es tan ciego (tan despistado) como nosotros? ¿Qué pasa si el consejo varía de persona a persona? ¿Hay algún consejo en el que podamos confiar para ser el mejor?
 - ¡Sí! "Tu palabra es una lámpara para guiarme". Sal 119: 105
 - Imagine que se va la electricidad. ¿Qué quieres cuando esto suceda? Ilustración de la linterna. (Dé 1-3 linternas a niños mayores y apague las luces. ¿Qué buscas y hacia dónde te diriges? A donde está la persona con la luz). La Biblia es así: cuando no podemos ver qué hacer, cuando simplemente no podemos resolver las cosas, la Biblia tiene consejos sólidos que han funcionado a lo largo de la historia sobre lo que es mejor hacer en cada situación. Guía nuestros sentimientos y dirige nuestro pensamiento sobre las cosas.

△ **Puedes confiar en la Biblia. Es un mapa confiable en la vida.**

- Las ideas y verdades en la Biblia están ahí para ayudarnos en la vida; para llevarnos en una buena dirección donde está la bendición. La Biblia nos lleva a Dios mismo, para poder conocerlo y escuchar sus buenos pensamientos y formas.
- La Biblia es como un mapa del tesoro (describir). *Actividad:* Saca un mapa de un tesoro secreto. Obtenga 2-3 voluntarios o el grupo (si es pequeño) para encontrar el tesoro: una caja de gomas de borrar o pequeños juguetes o bolígrafos o dulces para que todo el grupo comparta. El resto del grupo puede animarlos.
- ¿Qué tan útil crees que fue este mapa para los buscadores de tesoros? ¿Qué tan felices estaban de tenerlo?
- Entonces, la Biblia es una ayuda para nosotros, una fuente de bendición, que nos lleva a lugares donde se puede encontrar tesoros, en buenas relaciones con amigos y familiares, en buenas consecuencias de las buenas decisiones, en un corazón pacífico de hacer lo correcto, en la felicidad de la creciente amistad con Dios.
- Extra: al igual que puede confiar en el manual que viene con los juguetes mecánicos escritos por quienes los crearon (con instrucciones como cómo encenderlos, el tipo de baterías necesarias, cómo ensamblarlos, etc.), de la misma manera, La Biblia es un manual sobre nosotros, preparado por Dios que nos hizo. Demostración: puede leer instrucciones para los niños sobre cómo hacer aviones de papel elaborados, incluidas instrucciones sobre cómo volarlos, y no; dónde volarlos, y no; cómo tratarlos ¿Y qué pasa si ignoras las instrucciones y decides volar tu avión en este recipiente con agua? ¿Qué pasaría con el avión? Demostrar. Entonces, si deseas mantener tu avión volando, ¿qué debes hacer? Seguir las instrucciones en la guía. Lo mismo para nosotros. La Biblia es nuestra guía con instrucciones de Dios que nos creó y quiere evitar que suframos daños).

△ **Un mapa solo ayuda cuando lo leemos y lo seguimos.**

- ¿Qué pasa si nuestros buscadores de tesoros ignoran el mapa que les dieron? ¿Habrían encontrado el tesoro?
- ¿Recuerdas nuestros 2 constructores? Incluso tener la información correcta no era suficiente. ¿Qué más tenían que hacer? Necesitaban actuar según lo que sabían.
- También podemos conocer la verdad de la Biblia, pero si elegimos ignorarla, somos como personas que ignoran las instrucciones sobre el cuidado de su automóvil, y deciden que es una buena idea poner aceite donde va la gasolina en un automóvil. ¿Qué sucederá? Dañarán el auto. Entonces dañamos nuestras vidas si ignoramos las instrucciones de Dios.
- ¿Cuáles son algunos resultados de no seguir el mapa del tesoro de Dios? Malas consecuencias. Amistades y relaciones familiares que están dañadas. Emociones y pensamientos que están fuera de control. Realmente podemos destruir nuestras vidas.
- ¿Cuáles son algunos resultados de seguir el mapa del tesoro de Dios? Discuta los beneficios. Dibuje o presente una imagen de una Biblia (cuando solicite y discuta los beneficios, dibuje o ponga imágenes alrededor de la Biblia). Sugerencias: buenas amistades (2 niños con sonrisas tomados de la mano). Hogar tranquilo (casa con sonrisa). Seguridad (cerca que protege la choza del acantilado). La felicidad (gran cara feliz). Corazón tranquilo (corazón con sonrisa). Las cosas van bien (marca de verificación). La bendición de Dios (Dios sonriendo a un niño).



Explicación del Póster

- △ La Palabra de Dios ha sido dada para evitar que nos perdamos y salgamos lastimados. Muchas bendiciones vienen mientras leemos y seguimos: guía, bendición de Dios, familia pacífica, amistades felices.



Aplicación

- △ Tómese el tiempo para agradecer a Dios por su mapa del tesoro y las cosas buenas que tiene guardadas para nosotros que lo seguimos a Él y a Su mapa. Tómese el tiempo para comprometerse a escuchar y hacer lo que Dios dice en la Biblia.



Actividad de Repaso

- △ Haga que los niños dibujen una Biblia (o distribuyan la imagen). En el interior, pídeles que dibujen una imagen de lo que la Biblia significa más para ellos (pueden seleccionar uno de la pizarra / póster o crear el suyo propio). Los niños mayores también pueden escribir adentro Sal 119: 105 "Tu palabra es una lámpara para guiarme".
- △ Página para colorear de la lección.

Dios Espectacular

Objetivo

- △ Sorpréndete con la grandeza de Dios. Él es el mejor para guiarnos.

Historia Dramatizada

- △ Dios crea el mundo. Gen 1: 1-31 (Resuma con acciones los 7 días de la creación. Enseñe a los niños).
- △ Día 1 - luz (cubra los ojos con las manos que representan la oscuridad, luego retírela para representar la luz)
- △ Día 2 - cielo (estira los brazos hacia arriba de izquierda a derecha mientras dices "cielo")
- △ Día 3 - tierra, mar, árboles (extienda los brazos ampliamente como un árbol)
- △ Día 4: sol, luna, estrellas (mueva los dedos para hacer un movimiento centelleante de la estrella)
- △ Día 5: animales y aves marinas (entrelazan los pulgares, las palmas hacia arriba, mueven los dedos como alas de pájaro. O si eso es demasiado difícil, hagan un pez: las palmas juntas, las manos se mueven como un pez en movimiento)
- △ Día 6 - animales terrestres y hombre (ambos pulgares apuntan de nuevo a sí mismos)
- △ Día 7 - descansado (palmas juntas como una almohada debajo de la cabeza)

Preguntas

- △ Haga que los niños le cuenten lo que se creó cada día. O juega el juego Días de la creación a continuación.
- △ ¿Dios llamó a una empresa de construcción cuando creó el mundo? ¿Qué hizo Dios? (habló cosas a la existencia)
- △ ¿Qué muestra esto sobre el poder de Dios? (Es realmente grande y realmente poderoso).

Ideas Principales

- △ **Dios es el más poderoso.** (Haga que los niños flexionen sus músculos y digan "poderoso").
 - Sal 33: 6-9 "Dios simplemente habló, y se formaron los cielos y todas las galaxias de las estrellas. Hizo los océanos, vertiéndolos en sus vastos depósitos. Que todos en todo el mundo, hombres, mujeres y niños, lo admiren. ¡Porque cuando él solo habló, el mundo comenzó! ¡Apareció a sus órdenes! (NBV)
 - Con solo una palabra, Dios creó mares, animales, plantas. Con una palabra, convirtió la completa oscuridad en luz. Hagamos un intento. "Que haya luz". ¿Funcionó? Dilo más fuerte. ¿Algo?
 - Entonces Dios se tomó un tiempo extra para crear personas. Formado de la tierra, pero vivificado por su aliento. *Actividad:* dar a todos plastilina para hacer un animal, un pájaro, una persona (o moldearlo y llevarlo a varios niños para soplar vida en ellos). Ahora pídale que den vida a sus creaciones. ¿El de quién cobró vida? El aliento de Dios sopló en una pila de tierra y lo hizo cobrar vida. ¿Quién sabes que puede hacer eso? ¿No es sorprendente que

Dios pueda? Él es realmente poderoso, realmente grande. Más poderoso que cualquier cosa o cualquier otra persona (eso incluye espíritus y demonios).

- △ **Dios es tan grande. Él está en todo lugar.** (Haga que los niños señalen a todo su alrededor y digan "en todo lugar.")
- *Actividad:* Haga que dos o tres niños se escondan, pida al resto del grupo que vayan a buscarlos. ¿Fue fácil encontrarlos? Sabías que Dios vio a cada uno de ellos en su escondite antes de que nosotros los encontráramos
 - Salmo 139:7-10: "¿A dónde puedo ir para alejarme de tu Espíritu? ¿Dónde puedo huir de ti? Si subo al cielo, tú estás allí. Si voy bajo tierra, tú estás allí. Si me levanto con el sol en el este y me establezco en el oeste más allá del mar, incluso allí me guiarías." (BIN)
 - Eso quiere decir que Él puede estar aquí con nosotros y también estar con nuestras familias afuera y con mi familia que está en otro país.
- △ **Dios es tan grande. Él sabe todo lo que hay que saber.** (Haga que los niños toquen su cabeza y digan "sabe todo").
- *Actividad:* Haga que todos conversen entre sí simultáneamente. ¿Qué dijo el niño que está al otro lado de la habitación? ¿Qué dijo tu vecino? Dios lo sabe. Él sabe todo lo que hay que saber.
 - "Nuestro Señor es grande y muy poderoso. ¡No hay límite para lo que él sabe!" Salmo 147:5 (BIN)
- △ **Dios es tan grande. No tiene principio ni fin.** (Haga que los niños balanceen a un bebé imaginario y luego muevan su cabeza diciendo no, y digan "sin principio ni final")
- *Ilustración:* Póngase un sombrero de cumpleaños, infle un globo (si aplica). ¿Para qué es esto? Tú y yo celebramos nuestros cumpleaños, estos marcan el día en que nacimos. Pero Dios no tiene cumpleaños, El nunca nació, y nunca morirá.
 - Sal 90:2 "Antes de que se crearan las montañas, antes de que se formara la tierra, tú eres Dios sin principio ni fin" (NBV)
- △ **Dios es tan grande. Él es invisible.** (Haga que los niños pongan su mano arriba de sus ojos como si buscaran algo a su alrededor, diciendo "invisible")
- "¡Honor y gloria al Rey que gobierna para siempre! No puede ser destruido y no puede ser visto. Honor y gloria por los siglos de los siglos al único Dios. Amén." 1 Timoteo 1:17 (BIN)
 - ¿Qué nos dice este versículo acerca de Dios? Dios es invisible; Él no tiene un cuerpo como nosotros. Él es espíritu así que, no tiene las limitaciones físicas que tenemos nosotros.
- △ *Juego de repaso:* Haga cada una de las señas y pida que los niños digan el atributo de Dios. Después cambien, usted diga el atributo y que ellos hagan el movimiento. ¡No hay nadie más grande o grandioso que nuestro Dios!



Explicación del Póster

- △ Dios creó este mundo y lo sostiene con Su gran poder. Él es nuestro Dios que está siempre presente, lo sabe todo, y no tiene fin.



Aplicación

- △ ¿Alguna vez has contado las estrellas por la noche? Dios sí. El también ha contado los cabellos de tu cabeza. ¿Sabes que siempre estás en su mente? Nunca está demasiado ocupado con el universo para olvidarse de ti. Toma tiempo para pensar en esto y asómbtrate de nuestro maravilloso Dios.



Actividad de Repaso

- △ Haga pájaros de Origami u otra cosa de la creación.
- △ Juego de los Días de la Creación- usted menciona un día, los niños necesitan usar movimientos para indicar lo que fue creado ese día. Si quiere hacerlo más complejo, puede hacer los movimientos con ellos, pero a veces hacer movimientos incorrectos. El que haga un movimiento incorrecto, se sienta. Los últimos que queden, pueden pasar al frente para que el grupo juzgue si son correctas sus respuestas. El ganador recibe un premio.
- △ Hoja para colorear de la lección.

El Gran Corazón de Dios

Objetivo

- △ Descubre cuan atesorados somos por nuestro Creador. Podemos confiar en su corazón amoroso para hacer lo que es correcto en cada situación

Historia Dramatizada

- △ El padre amoroso/ hijo perdido. Lucas 15:11-32

Preguntas

- △ En un póster o en la pizarra muestre imágenes del hijo menor, del hijo mayor y del padre. Pida a los niños que describan a cada personaje.
- △ ¿Qué pasa con el hijo menor en la historia?
- △ ¿Cómo reacciona el hijo mayor?
- △ ¿Cómo responde el padre a ambos hijos?
- △ ¿Qué nos está diciendo Jesús a través de esta historia? (Para aquellos que lo han estropeado, Dios les sigue dando la bienvenida. Para aquellos en la familia de Dios, celebra a cada pecador que viene a Dios sin importar cuál es su historia.)

Ideas Principales

- △ **Dios es amor. El se deleita en compartir ese amor con nosotros.**
 - *Actividad:* Haga que los niños pasen al pizarrón y escriba una palabra o dibuje una imagen que represente a Dios para ellos.
 - La Biblia da un resumen de Dios en 1 Juan 4:16a "Y así sabemos el amor que Dios tiene por nosotros, y confiamos en ese amor. Dios es amor" (PDT)
 - Todo de Dios exhala amor.
 - *Actividad:* Todos inhalen y exhalen profundamente. Cuando inhalas, es como si Dios pensara en ti. Cuando exhalas, es como si susurrara que Él te ama.
 - El anhela derramar su infinito e imparable amor a nosotros de manera generosa (como agua que sale de una jarra y nunca se termina). Podemos confiar en Su amor.
 - El amor es escoger hacer lo mejor por otros. Dios siempre escoge lo mejor para nosotros.
 - Su amor no tiene condiciones. No se basa en sentimientos. Él no nos ama porque le complacemos. Él no nos ama menos cuando cometemos errores y pecamos. Él nos ama simplemente porque Él es amor.
- △ **Papá Dios es el padre perfecto, incluso si tus padres no lo fueron.**
 - A veces nuestros padres pueden decepcionarnos - un poco o mucho. Quizá uno de ellos, o ambos, ya no estén con nosotros.

- Pero Dios es completamente confiable, siempre consistente en su cuidado, siempre estará ahí para ti y está loco por ti.
- Escucha lo que Dios dice sobre ti en la Biblia. Niños (lectores fuertes) seleccionen versículos de un tazón y que los lean expresivamente.
- Sofonías 3:17 El Señor tu Dios está en medio de ti. El es un guerrero que da la victoria; con regocijo demostrará su alegría por ti. Tendrá un nuevo amor por ti. Festejará por ti con cantos alegres." (PDT) (Actividad: Todos pónganse de pie y hagan un baile corto. Si tienen tiempo, hagan una competencia de baile, con un premio para el mejor baile.) Dios está muy emocionado contigo.
- Isaías 49:16 "...Aún si tu madre se olvidará de ti, yo no te olvidaré. Mira te tengo escrita en mis manos." Dios no te olvidará, siempre estás en su mente. (Actividad: Todos miren la parte de atrás de sus manos. ¿Qué tan seguido usas tus manos? Las usamos todo el tiempo; están siempre delante de nosotros. Así como siempre estamos en la mente de Dios.)
- Dt 31:6 "...porque el Señor tu Dios él mismo irá delante de ti. No te fallará ni te abandonará" (NTV). Dios te está cuidando siempre, cada momento. (Actividad: Haga varios equipos de dos (si el espacio lo permite, todo el grupo puede hacerlo en parejas) Un niño debe ser la sombra de la otra persona; siempre le sigue a donde vaya y haga la acción que haga. Después cambien.) Dios siempre está justo a lado de ti. Jamás te dejará.
- Testimonio: Que alguien comparta sobre algún momento en que haya experimentado lo que estos versículos nos hablan. Como líder, comience compartiendo una historia de su experiencia.

△ **Puedes confiar en Dios.** Él ha planeado solo el bien para cada uno de nosotros.

- Jer. 29:11 "Sé muy bien lo que tengo planeado para ustedes, dice el Señor, son planes para su bienestar, no para su mal. Son planes de darles un futuro y una esperanza." (PDT)
- Dios es bueno y amoroso en todo lo que hace. Puedes confiar que Él hará lo mejor en cada situación, en tu día presente y en tu mañana.



Explicación del Póster

△ A pesar de las elecciones egoístas y deshonorosas del hijo menor, el padre le da la bienvenida a casa. El padre también se preocupa por el hijo mayor que no perdona y no da la bienvenida. De la misma manera, Dios tiene un corazón de padre que es lo suficientemente grande para amar a todos, incluyendo a alguien que es rebelde o alguien que está perdido en orgullo.



Aplicación

- △ ¿A veces te sientes como el hijo menor en nuestra historia? Date cuenta de que Dios está contigo. Él no toma nuestros pecados en nuestra contra. Él está dispuesto a perdonarnos. Ve hacia Dios ahora. Dile que lo sientes. Él está esperándote con un corazón grande de amor que sólo quiere lo mejor para ti.
- △ ¿A veces te sientes como el hijo mayor? ¿Juzgando a otros? ¿sintiendo que eres mejor que otros? Date cuenta de que el amor y perdón está disponible para todos (incluyéndote a ti). Pregúntale a Dios si hay alguien de quien necesitas pedir su perdón o a quien necesitas mostrarle amor hoy.

- △ ¿Has sido decepcionado o herido por padres que no han representado el cuidado de Dios correctamente? Dios quiere derramar su perfecto amor a tu corazón. Él quiere que experimentes su bondad y saber que puedes confiar en Él. Él no te decepcionará.
- △ Canten "Papi me ama bien lo sé, su palabra dice que...Si Papi me ama, si papi me ama..."



Actividad de Repaso

- △ Hacer un corazón de origami. Dentro, pongan un papel que diga "Papi te ama". Siempre están en el corazón del Dios.
- △ Página para colorear de la lección.

Tú Eres Asombroso

Objetivo

- △ Saber que todos somos de igual e increíble valor al ser hechos a la imagen de Dios.

Historia Dramatizada

- △ El pastor deja las 99 por la oveja perdida. Mateo 18:12-14

Preguntas

- △ ¿Qué piensas acerca de la oveja que dejó la protección y el cuidado del pastor?
- △ ¿Por qué el pastor dejó a las 99 ovejas para encontrar sólo 1 oveja perdida?
- △ ¿Qué quiere Jesús, nuestro buen pastor, decirnos a través de esta historia?

Ideas Principales

- △ **Comenzamos como un pensamiento hermoso en el corazón de Dios.**
 - Comenzamos como la mejor idea de Dios hasta ese momento. Gen 1:31 "Dios vio lo que había hecho (personas) y fue muy bueno". Cada día, cuando Dios terminaba de crear, veía su trabajo y decía que era bueno. Pero el último día, después de que las personas fueron creadas, y Dios vio la imagen completa de la creación, Dios dijo que era muy bueno. Somos el toque final de la obra maestra de Dios.
 - Él nos creó para intercambiar mucho cuidado y amor en una hermosa amistad con Él.
- △ **Eres único.**
 - No hay nadie como tú.
 - Comparen narices, orejas, sonrisas, huellas digitales. Todos somos diferentes. Dios lo quiso así. Él ama todas nuestras diferencias.
 - Actividad: Competencia de la lengua más larga (que toque la nariz), ojos cruzados, mover las orejas, doble articulación...
 - Efesios 2:10 "Somos hechura de Dios". Trabajo manual significa "trabajo realizado por el poder y la sabiduría."
 - Salmos 19:1 "Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento declara lo que sus manos han hecho" (PDT) Somos una maravillosa muestra del poder y la sabiduría de Dios.
- △ **Eres valioso e insustituible.**
 - *Drama:* Recreación breve para contar la historia de Mateo 19:13-15. Aunque algunas personas pensaban que los niños eran una molestia, Jesús los quería cerca y quería bendecirlos. Jesús te quiere cerca. Él piensa que tú eres súper especial y quiere bendecirte.

- *Actividad:* Caja de tesoros con lo más valioso en todo el mundo. ¿Alguna suposición? Pida que prometan guardar el secreto antes de mirar dentro de la caja la cual revela un espejo. Luego muestra a todo el grupo. Cada uno de ustedes son tesoros valiosos e insustituible.
- *Demostración:* Muestre un billete local de alto valor (¿quién lo quiere?) Arrúguelo, píselo y pretenda escupir en él. ¿quién lo quiere ahora? ¿algo de lo que hice cambió su valor? No importa lo que nos haya pasado o lo que nos hayan dicho o cómo nos hayan tratado, cada uno de nosotros somos de alto valor e importancia. ¡Dios piensa que cada uno de ustedes es asombroso!
- Salmo 139: 13-14 "Hiciste todo mi ser. Me formaste en el cuerpo de mi madre. Te alabo porque me hiciste de una manera increíble y maravillosa. Lo que has hecho es maravilloso. Lo sé muy bien" (BIN)

△ Somos iguales.

- "Entonces Dios creó a los humanos a su propia imagen... Los creó hombre y mujer". Gen 1:27 (Versión fácil de leer)
- Por fuera somos diferentes, nuestras habilidades son diferentes, nuestros gustos y disgustos son diferentes, pero ser creados a la imagen de Dios significa que tenemos el "sello de Dios" Somos únicos. "Creados por Dios" significa que somos los mejores. Todos y cada uno de nosotros, no importando la edad, color de piel, el dinero que tenemos o no tenemos, si solo niños o niñas, si sacamos buenas notas o no, si somos guapos o no tanto, si somos súper talentosos o no. Nadie es más importante que nadie, o más valioso que nadie.
- *Actividad:* Distribuir insignias de honor "Hecho por Dios". Cada niño toma una y se la entrega a alguien con quien usualmente no se asocia y que le diga: "eres especial".



Explicación del Póster

- △ Dios hizo y celebra nuestras diferencias. Nuestro alto valor no cambia por causa de la familia en la cual nacimos o por el orden en que nacimos, por el color de nuestra piel, si somos niñas o niños, si somos ricos o pobres. Todos tenemos un alto e igual valor, hechos a la imagen de Dios.



Aplicación

- △ ¿Tratas a todos de manera justa y con el mismo valor? La manera en que tratas a otros le afecta a Dios quien los creó.
- △ ¿El cuidado que le muestras a tu cuerpo y a tu mente refleja tu increíble valor?
- △ No puedes tratar a los demás con valor o tratarte a ti mismo con respeto si no te sientes valioso. Jesús te quiere hablar a través de Salmos 139:13-14.
- △ *Oración:* Busca palabras para los niños. Hable la afirmación de Dios sobre ellos.



Actividad de Repaso

- △ *Actividad:* Haga un acordeón de papel y dibuje el contorno de una persona, para que cuando lo cortes produzca muchas personas tomándose de las manos. (Colorea) Dios valora a cada uno de nosotros, somos igualmente amados por El.
- △ Página para colorear de la lección.

Las Instrucciones Inteligentes de Dios

Objetivo

- △ Ver cómo cada mandamiento de Dios es diseñado en amor por nuestro mayor bienestar. Nos protegen y protegen nuestras amistades con El y con otros.

Historia Dramatizada

- △ Jesús y el maestro de la ley. Mateo 22:34-40

Preguntas

- △ ¿Qué pregunta el maestro de la ley?
- △ ¿Cuál fue la respuesta de Jesús? (Ama a Dios y a tu prójimo como a ti mismo.)
- △ ¿Por qué Jesús dijo: "toda la ley se basa en estos dos mandamientos"? (NBV) (Si estás amando a Dios y a tu prójimo, no actuarás de manera hiriente con nadie.)

Ideas Principales

- △ **Los 10 mandamientos muestran cómo amar a Dios y a nuestro prójimo.**
 - En Éxodo, cuando los israelitas estaban vagando por el desierto cada uno hacía lo que quería hacer sin preocuparse por Dios y por otros. No era seguro. Es como un salón de clases sin un maestro, sin reglas y con estudiantes sin autocontrol. ¿Te gustaría estar en una clase así? Así que los israelitas necesitaban a alguien que interviniera.
 - 10 mandamientos fueron dados a Moisés para ayudar a mantener a los israelitas a salvo. Los israelitas estaban perdidos y no conocían las reglas de Dios para amar o vivir. No estaban amando a Dios ni a los demás.
 - Dios escribe en una piedra los 10 mandamientos. Éxodo 20:3-17 (Actividad: Use acciones con sus manos para enseñarles.)
 - #1 no hay otros dioses. Alce el dedo índice como haciendo un #1. Mantén a Dios #1.
 - #2 sin ídolos. Mantenga dos dedos juntos, y haga que se inclinen hacia arriba y abajo.
 - #3 Honra el nombre de Dios. Lleve tres dedos hacia sus labios y aléjelos como si hablara.
 - #4 Guarda el día de reposo. Ponga su mejilla sobre su mano derecha con el pulgar doblado y cuatro dedos hacia afuera (como si durmiera)
 - #5 Honra a tus padres. Use los 5 dedos para saludar (¡sí, señor!)
 - #6 No asesinar. Levante 6 dedos, apuntando con dos dedos como una pistola hacia la palma de la otra mano, con esos cuatro dedos extendidos hacia arriba. (como un agarre)
 - #7 Mantente comprometido en tu matrimonio. Extienda la palma de la mano izquierda hacia arriba y haga que el índice y el dedo medio de la mano derecha caminen sobre la palma como si se estuvieran casando y diga "un hombre con una mujer"

- #8 No robes. Levante 8 dedos. 5 de la mano izquierda y tres de la derecha, después rápidamente golpee sus manos y cambie a 4 dedos en cada mano.
- #9 No mientas. Use el pulgar y 4 dedos para hablar como una boca a los otros 4 dedos.
- #10 No desearás las cosas de otros. Levante los 10 dedos y pretenda agarrar frente a ti, ¡"Yo quiero"!

△ Los 10 mandamientos nos mantienen seguros y nuestras relaciones felices.

- Dios, quien nos hizo, sabe lo que es mejor para nosotros y nuestras relaciones. De su sabiduría y amor Él nos dio instrucciones de cómo amar bien.
- Los mandamientos son como señales de alto o una advertencia de "peligro adelante"
- Los 10 mandamientos son como una valla en un acantilado que evita que las personas se caigan.
- Dibuja una imagen de una casa junto a un acantilado. Dibuja a un niño pequeño gateando cerca de la orilla del acantilado. ¿Qué deberían hacer los padres? ¿Sería más amoroso que los padres dejaran al niño solo para explorar libremente o poner una valla? Dios es un padre sabio que nos ama. Los 10 mandamientos son la valla de Dios para protegernos

△ En el corazón de cada mandamiento hay sabiduría y amor.

- A Dios no le gusta decirnos qué hacer sólo al azar para hacernos miserables. Él nos ama y sabe lo que es mejor para protegernos a nosotros y a todas nuestras relaciones.
- *Actividad:* Dibuje en el piso dos círculos grandes con tiza (si están al exterior) o use cinta adhesiva (si está al interior). En un círculo, ponga las palabras "ama a Dios" (o dibuje un corazón señalando a Dios). En el segundo círculo, ponga las palabras "ama a tu prójimo" (o dibuje un corazón señalando a una persona). Mencione un mandamiento. Los niños deben correr al círculo que muestra a quien honra ese mandamiento. Alternadamente puede separar al grupo en equipos pequeños (4-5) y pedirles que pongan una imagen de cada mandamiento en el círculo correcto (revise las imágenes primero para que esté claro lo que representan). El equipo con el mayor número de correctas obtiene un premio. Hablen sobre las que tengan equivocadas.
- ¿Notaste que los primeros 4 mandamientos se tratan de qué? Amar a Dios. Se aseguran de que mantengamos a Dios en nuestra prioridad #1 y le mostremos respeto. Entonces las últimas 6 ¿de qué se tratan? Amar a los demás. Ya sean nuestros padres, hermanos o a otros. Dios quiere estar seguro de que cuidemos de todas nuestras relaciones.
- Para ti, ¿cómo es amar a Dios? ¿Cómo es amar a tu prójimo?



Explicación del Póster

- △ El amor quiere proteger. Ya sean padres manteniendo a salvo a sus hijos de un peligroso acantilado construyendo una valla, o Dios dándonos mandamientos para protegernos (como una valla) de lastimarnos a nosotros mismos o de lastimar a los demás. Cada mandamiento está diseñado en amor y para nuestro mayor bienestar para que podamos vivir seguros y felices juntos.



Aplicación

- △ Hemos visto cómo Dios quiere que vivamos bien juntos así que Él nos ha dicho cómo.

- △ Si Dios ha traído algo a tu atención acerca de cómo amarle mejor y a los demás, ¿qué harás al respecto? Toma una decisión en tu corazón y habla con Dios al respecto. Habla con algún papá o adulto de confianza que pueda, también, orar por ti y dar seguimiento



Actividad de Repaso

- △ Jueguen a la cuenta regresiva de los 10 mandamientos. Mencione un número, los niños deben usar movimientos con sus manos para indicar qué mandamiento representa. Si quiere hacerlo más desafiante, puede hacer las acciones con ellos, pero a veces hágalo incorrecto. Los que se equivoquen, se sientan. Los últimos pueden pasar al frente para que el grupo pueda evaluar sus respuestas. El ganador recibe un premio.
- △ Pictionary de los 10 mandamientos. Divida al grupo en dos equipos. Susurre un mandamiento a los representantes del equipo. Ambos traten de dibujar una representación del mandamiento en papel de póster separado (o actúen). El equipo que adivine correctamente obtiene un punto. Cada miembro del equipo tiene una oportunidad de dibujar (o actuar). El equipo con más puntos, obtiene premios.
- △ Página para colorear de la lección.

Rompiendo el Corazón de Dios

Objetivo

- △ Comprender que el pecado es hacer las cosas a nuestra manera en lugar de la forma en que Dios nos lo ha dicho. Es hiriente para los demás y para nosotros mismos, y especialmente lastima a Dios.

Historia Dramatizada

- △ El primer pecado. Génesis 2: 16-17; 3: 1-13

Preguntas

- △ ¿Fueron felices Adán y Eva viviendo bajo el cuidado de Dios?
- △ ¿Qué trató de hacer Satanás? (quería que cuestionaran el cuidado de Dios) ¿Cómo hizo esto? (Apeló a su propio interés). ¿Los obligó a desobedecer?
- △ ¿Sabían Adán y Eva que estaban siendo desobedientes? ¿Cómo lo sabes? (no hicieron lo que Dios les había dicho y luego se escondieron cuando Dios los estaba buscando)

Ideas Principales

- △ **El pecado es hacer las cosas a nuestra manera en lugar de la forma en que Dios nos lo ha dicho.**
 - Al igual que con Adán y Eva, Satanás no puede obligarnos a hacer lo incorrecto. Él solo puede apelar a nuestro propio interés, pero la elección de pecar siempre es nuestra.
 - (Pase el verso a un lector fuerte) Santiago 1:14-15a "El propio mal deseo de una persona lo lleva y (lo tienta). Este deseo causa pecado". (BIN)
 - Al igual que con Adán y Eva, que sabían lo que Dios quería que hicieran, el pecado es cuando sabemos lo que Dios quiere que hagamos, pero decidimos no hacerlo.
 - (Pase el verso a un lector fuerte) Santiago 4:17 "Y cuando una persona sabe lo que hay que hacer, pero no lo hace, entonces él está pecando". (BIN)
 - Dios no se deja engañar por nuestras excusas para pecar. Tampoco se deja engañar si tratamos de lucir bien ante los demás por razones egoístas. Dios sabe por qué hacemos cosas y ve claramente lo que hay en nuestros corazones.
 - (Pase el verso a un lector fuerte) 1 Sam 16:7 (BIN) "La gente mira el exterior de una persona, pero el Señor mira el corazón" ¿Tus elecciones se basan en amarlo y ponerlo a Él y a los demás primero o estás pensando solo en ti mismo, creyendo que eres más importante que los demás?
 - El pecado es hacernos a nosotros mismos más importantes que cualquiera – no amar a los demás ni a nuestro prójimo.
- △ **El pecado es hiriente para otros y para nosotros mismos.**
 - Las personas que viven para sí mismas lastimarán a otros a su alrededor
 - El egoísmo conduce a palabras y acciones desagradables, desobediencia, falta de respeto, mentiras, ira, avaricia: todo esto da como resultado la división de las personas, lastima

nuestras amistades, haciéndonos sentir mal y aislarnos porque las personas no quieren estar cerca de nosotros.

- *Drama: ¡Yo! "Yo" es la única palabra utilizada en este drama. Cualquier actividad con otra persona es posible: deporte, cantar a dúo, amigos jugando con un juguete. Cada actividad comienza amigablemente, entonces YO comienza a dominar (lentamente haciéndose más fuerte, con cada persona cada vez más agresiva a medida que se alternan diciendo "yo"). Cada escena termina con ambas personas enojadas y furiosas. Puede hacer múltiples escenarios.*
- *Drama: mientras hablas de las cosas egoístas que haces, enrolla lentamente una cuerda alrededor de tus extremidades y cuerpo hasta que no puedas moverte ("Está bien que copié algunas respuestas de la prueba de Tommy, es mucho más inteligente que yo. No importa si tomo su bonito brazalete, ella tiene más de todos modos. No voy a invitarla a mi fiesta porque a la gente le agrada más ella que yo. No voy a hacer mis quehaceres, no me importa qué dicen mis padres. ¿Qué pasa si tengo malos pensamientos sobre ellos? Nadie lo sabe de todos modos ... ") Aquí es a donde nos lleva nuestro egoísmo. Estamos atascados, enredados en el pecado.*
- ¿Puedes pensar en otros ejemplos de los resultados de ponernos a nosotros mismos primero: discusiones, amigos que ya no quieren estar con nosotros, padres que perdieron la confianza en nosotros...

△ El pecado siempre devasta a Dios.

- En nuestra primera historia en el Jardín, ¿alguien sabe cuál fue la peor consecuencia cuando Adán y Eva desobedecieron? (El terrible dolor que le causó a Dios al perder la conexión cercana y perfecta que tenía con ellos cuando caminaban juntos al fresco de cada tarde. Sus esperanzas al comienzo de la creación fueron aplastadas).
- A menudo olvidamos que el más afectado por nuestro egoísmo es Dios.
- Sal 78: 40-41 "¡Israel se volvió contra Dios tan a menudo en el desierto! Allí pusieron a Dios muy triste. Una y otra vez probaron a Dios. Trajeron dolor al Santo de Israel". (BIN)
- Debido a que Dios nos ama tanto (incluso cuando desobedecemos) y tiene grandes esperanzas para nosotros, Él se lastima más cuando desobedecemos. Es como abofetear a nuestros padres en la cara. Dios siempre sufre más cuando nos elegimos a nosotros por encima de Él.
- Puede agregar una historia personal de una época de su vida en la que desafiaba a sus padres. Comparta cómo les impactó, el dolor que les causó. Aún más, cuando no estamos poniendo a Dios primero en nuestras vidas, le rompemos el corazón.



Explicación del Póster

- △ Al igual que el niño que sube la cerca, nos sentimos tentados a hacer cosas que no son buenas para nosotros, que Dios nos advierte con amor que no hagamos. Al elegir ignorar a Dios y seguir nuestros propios deseos, nos causamos dolor a nosotros mismos y a los demás. Herimos a amigos, padres, y realmente lastimamos a Dios que nos creó para amarlo y obedecerlo en una amistad cercana.



Aplicación

- △ Lo que decimos y hacemos muestra lo que es más importante para nosotros: Dios o nosotros mismos. Pídele a Dios que te muestre cualquier forma en que solo hayas estado pensando en ti y no te hayas preocupado por Él ni por los demás. Considera lo que haces en secreto, así como también cómo hablas y actúas con los demás, especialmente con tu familia.
- △ Reparta papel negro. Escribe o dibuja acerca de lo que hayas hecho que haya lastimado a otros o a Dios. Si lamentas esas cosas arruga el papel y ponlo al pie de la cruz. Puedes decirle a Jesús que lo sientes. Guíelos en oración por el dolor por lastimar a otros y romper a Dios.



Actividad de Repaso

- △ "El egoísmo dice". Como Simón dice, alguien da las instrucciones. Otros niños sólo hacen esas cosas que empiezan con "el egoísmo dice". De lo contrario, si alguien en el grupo sigue las instrucciones, él está fuera. Por ejemplo, "el egoísmo dice dale un codazo a tu vecino... aléjate... roba algo... susurra un secreto... saca la lengua... pellizca a alguien... haz una cara mala... empuja a alguien..."
- △ Página para colorear de la lección.

El Mejor Regalo

Objetivo

- △ Aprender sobre el increíble regalo del perdón y la amistad que Jesús ofrece cuando Él voluntariamente tomó el castigo por nuestros errores. Ahora podemos unirnos a su familia cuando le pedimos perdón y lo convertimos en nuestra prioridad #1. (Nota: esta enseñanza es particularmente larga y puede necesitar dividirse en 2 sesiones, entre los puntos 2 y 3.)

Historia Dramatizada

- △ Jesús con Zaqueo. Lucas 19:1-10
- △ Después de contar la historia de manera creativa, permita que los niños identifiquen diferentes roles en la historia y luego todos asuman un rol (pueden hacer que varias personas actúen 1 persona). Se recrean a medida que narras de nuevo. Luego haga diferentes preguntas específicas de los roles.
 - **Árbol:** ¿Por qué fue toda esa agitación en Jericó? ¿Cómo se sintió tener la atención de Jesús?
 - **Zaqueo** - Entonces, ¿por qué estabas tan interesado en la gran conmoción? ¿Qué estabas pensando cuando Jesús comenzó a hablarte a ti, un paria social?
 - **Multitudes** - Entonces, ¿qué estaba pasando en tu mente cuando Jesús habló con este ladrón, este recaudador de impuestos? ¿Cómo te sentiste cuando Jesús se invitó a la casa del ladrón?
 - **Jesús:** ¿por qué elegiste hablar con el pecador Zaqueo? ¿Por qué te invitaste a su casa?
 - **Zaqueo:** ¿cómo se sintió tener a alguien tan famoso acercarse a ti y quisiera cenar contigo? ¿Qué estaba pasando en tu corazón? ¿Qué te sentiste obligado a hacer como resultado?
 - **Jesús:** ¿por qué dijiste "la salvación ha venido a esta casa"? ¿Qué estabas viendo cambiar en Zaqueo? ¿Por qué invitarlo a ser tu amigo? (Quiere que todos sean sus amigos. Vino a buscar y salvar a los perdidos).

Preguntas

- △ Listado con la actividad anterior

Ideas Principales

- △ Aunque hicimos mal, Dios hizo un camino para que seamos perdonados y reunidos. Jesús ofrece el mejor regalo de todos.
 - Dios tuvo un gran problema. ¿Cuál fue? Los que creó para ser sus amigos estaban lejos. Su sueño para una gran familia estaba en ruinas debido a nuestro egoísmo y pecado. No

podríamos mejorar las cosas sin importar qué. Nuestras buenas obras nunca podrían cancelar nuestros errores.

- Pero Jesús tenía un plan. Ofreció un regalo que le costó todo.
- Mira a nuestro Dios de amor sin fin que quiere dar, quiere unir, quiere una gran reunión familiar.
- Actividad: Tengo algo aquí que es muy especial. Lo valoro más que cualquier otra cosa. ¿A alguien le gustaría este regalo? (presente una bonita caja envuelta para regalo / bolsa de regalo con pequeñas cruces dentro para su distribución)
- El regalo que Jesús ofrece es mucho mejor, mucho más duradero y mucho más costoso que cualquier regalo que hayas recibido. Es el regalo del perdón por cada mal que hemos hecho y el regalo de la amistad con nuestro Creador.

△ **En el mayor acto de amor, Jesús sufrió voluntariamente una muerte horrible, tomando las consecuencias de nuestro egoísmo.**

- Alguien tenía que pagar por nuestros errores. El precio del pecado es la muerte.
- (Pase el versículo a un lector fuerte) Romanos 6:23 "El pago por el pecado es la muerte. Pero Dios nos da el regalo gratuito de la vida para siempre en Cristo Jesús ". (BIN)
- La crucifixión fue la forma más cruel, dolorosa y vergonzosa de morir.
- Jesús (que no cometió delito ni pecado) fue golpeado, azotado, insultado y escupido públicamente. Una corona de espinas profundas se colocó sobre su cabeza.
- Sus manos y pies tenían largas estacas clavadas en una cruz de madera.
- Fue la forma más dolorosa de morir, y también la más vergonzosa.
- ¿Jesús tuvo que morir?
- (Pase el versículo a un lector fuerte) Jn 10:18 "Nadie me quita la vida. Doy mi propia vida libremente. (BIN)
- ¿Por qué lo hizo?
- (Pase el versículo a un lector fuerte) Heb 12: 2 "Estaba dispuesto a morir vergonzosamente en la cruz por el gozo que sabía que sería suyo". (NBV) Jesús lo hizo para abrir un camino para la amistad con nosotros.
- Pero Jesús no se quedó en la tumba. El amor y el poder de Dios lo levantaron, derrotando el pecado, la muerte y Satanás.
- *Drama:* Es como si (niño voluntario) cometiera un delito (ponga las esposas / sogas y empiece a arrastrarlo a la cárcel). Luego (niño voluntario) vino y dijo "Los amo; por favor, póngame en prisión en su lugar (quítele las esposas / sogas y coloque al otro niño). Eso es lo que Jesús hizo por nosotros. Él recibió el terrible castigo por nuestro egoísmo que es la muerte.
- Nosotros fuimos los culpables, pero ahora hemos recibido el perdón.
- (Pase el versículo a un lector fuerte) 1Jn4: 9-10 "Así es como Dios nos mostró su amor: Él... envió a su Hijo a morir en nuestro lugar para quitar nuestros pecados". (BIN)
- Y no solo somos perdonados, sino que también estamos invitados a ser parte de la familia de Dios.
- (Pase el versículo a un lector fuerte) 1Jn3: 1 "¡El Padre nos ha amado tanto! Él nos amó tanto que somos llamados hijos de Dios. Y realmente somos sus hijos ". (BIN)

△ **La respuesta correcta al acto de amor extremo de Jesús es lamentar nuestros pecados y convertirlo en la prioridad # 1 en nuestras vidas.**

- Humillarnos y alejarnos del egoísmo

- *Drama:* Lucas 18:10-14. ¿Quién mostró verdadera humildad y tristeza aquí? ¿Quién fue perdonado? El recaudador de impuestos hizo lo correcto con Dios porque se humilló, admitió su pecado y le pidió a Dios que lo perdonara.
- Lamentar algo significa no querer volver a hacerlo. Entonces, si me dirijo por este camino para hacer algo que sé que está mal, ¿debería hacer qué? (dirigirte en sentido contrario) Si le estoy quitando cosas a otros, ¿debería hacer qué? (devolverlo) Si estoy eligiendo respuestas enojadas, ¿en cambio debería elegir qué? (respuestas amables)
- Confía en Jesús para perdonarnos.
 - Cuando las personas estaban siendo malas y crueles con Jesús en la cruz, él dijo: "Padre, perdónalos ..." (Lucas 23:34). Puedes confiar (tener fe) en que Jesús está 100% dispuesto a perdonarte también.
 - *Actividad (también se puede hacer para la Actividad de revisión):* caída de fe. Haga que una persona más pequeña en posición de pie sobre una mesa se caiga hacia atrás sobre los brazos entrelazados de un grupo (incluidos varios adultos y niños mayores). La fe es más que un asunto mental, también es una acción. Es dar pasos seguros hacia el perdón y la obediencia.
 - Al perdonarnos, Jesús toma nuestro feo egoísmo (como el papel en la cruz) y lo quema. (Coloque el papel en una caja para quemar afuera ahora o más tarde). No lo vuelve a mencionar. Nos da un nuevo comienzo.
 - Salmo 103: 11-12 "Tan alto como el cielo está sobre la tierra, tan grande es Su amor por los que lo respetan. Él ha quitado nuestros pecados de nosotros tan lejos como el este del oeste ". (BIN)
- Vive para Jesús como nuestra nueva prioridad en la vida.
 - "Cristo murió por todos, para que aquellos que viven no continúen viviendo para sí mismos. Murió por ellos y resucitó de la muerte para que vivieran por él". 2Cor5: 15 (ICB)
 - Hacer a Jesús # 1. Todos levantan el dedo índice. Dicen juntos "Jesús es el # 1". Repetir.
 - *Drama:* cuando vivía mi vida solo pensando en mí mismo, me pesaba rápido. (Pasea con una mochila en tu espalda que se vuelve más pesada con cada cosa egoísta que mencionas. Haz que alguien agregue un bloque o una piedra grande por cada cosa egoísta). No me importaba si era grosero con mis padres; o insultaba a mi hermana-ella se lo merecía de todos modos. Cuando revelé el secreto de mi amiga, no sé por qué hizo tanto alboroto al respecto, ahora no me habla. Tuve suerte cuando tomé algo de la tienda la primera vez, no me vieron, pero la próxima vez que me atraparon y ahora estoy castigada... Parecía que todos estaban en mi contra. Entonces, un día, una maestra en la escuela me presentó a Jesús. Ella dijo que Él podría soportar el peso que estoy cargando y darme un nuevo comienzo. Entonces recurrí a Jesús en busca de ayuda. (Suelta la mochila.) Todo comenzó a cambiar. Comenzando por mí - no me sentía tan mal por dentro y no quería estropear las cosas con mis padres, mi hermana o mi amiga. Ciertamente les debía una disculpa. Siento que estoy comenzando de nuevo -pero esta vez, estoy haciendo las cosas a la manera de Jesús.
- Is 44:22 Dios nos está hablando hoy: "He borrado tus pecados; ¡se han ido como la niebla de la mañana al mediodía! Oh, vuelve a mí, porque he pagado el precio para liberarte". (NBV)



Explicación del Póster

- △ Jesús ofrece el maravilloso regalo del perdón y un nuevo comienzo cuando humildemente venimos a Él, le pedimos que nos perdone y comencemos a vivir para Él. No necesita trabajar para este regalo o ser lo suficientemente bueno como para recibirlo. Debido al gran amor de Jesús, Él tomó las consecuencias por nuestro egoísmo y nuestros errores, sufrió una muerte horrible y, en cambio, ofrece la oportunidad de venir a Su familia y convertirse en Su amigo.



Aplicación

- △ Ayer tuvimos la oportunidad de poner las cosas que estaban lastimando a Dios y a otros en la cruz. Dios ve si lo sentimos o no. Tal vez te está diciendo que te disculpes con algunas personas y hagas las cosas bien. Dios ve si queremos seguir Sus buenos caminos y convertirlo en el # 1. Y si lo somos, Él quiere perdonarnos y darnos un nuevo comienzo. Entonces la decisión es nuestra. Si quieres entregar tu vida a Jesús y aceptar Su regalo de perdón y amistad, oremos juntos. (Orar)
- △ Queme / entierre los papeles desde el pie de la cruz para representar a Jesús perdonando y olvidando nuestro pecado.
- △ Si oraste para que Jesús fuera el # 1 en tu vida, y realmente lo dijiste en serio, Él te perdonará y te traerá a su familia. Actividad: Distribuya a todos grandes separadores (marcadores) de libros de número 1 que digan "Jesús es el # 1" para recordarle su elección de vivir cada día para Él.



Actividad de Repaso

- △ Juego de arrepentimiento (las frases y las acciones se vuelven más rápidas en cada ronda sucesiva. Mira quién puede hacer las acciones correctas todo el tiempo y dale un premio. Los niños se sientan cuando cometen un error y luego te ayudan a encontrar a otros que cometen errores).
 - Admite tu pecado. Acción: Señala tu boca.
 - Pide perdón. Acción: junta las manos como si estuvieras orando.
 - Y apártate del pecado. Acción: Gira media vuelta.
 - Sigue repitiendo frases / acciones más rápidamente cada ronda después de la explicación inicial. Mezcla frases si quieres hacerlo más desafiante.
- △ Página para colorear de la lección.

Puedo ser un Amigo Cercano de Dios

Objetivo

- △ Descubrir cómo podemos ser amigos cercanos de Dios. A través de los hábitos de hablar, escuchar y apreciar, podemos disfrutar creciendo cerca de Él.

Historia Dramatizada

- △ Lucas 10:38-42 María y Martha

Preguntas

- △ Mientras Jesús enseñaba en la casa de Lázaro, ¿qué estaban haciendo las hermanas?
- △ ¿Cómo respondió Martha cuando descubrió lo que estaba haciendo su hermana
- △ mientras ella estaba ocupada con los preparativos?
- △ ¿Qué dijo Jesús que era lo más importante que hacer? (tomar tiempo para estar con Él)

Ideas Principales

- △ **Saber acerca de alguien no es lo mismo que conocer a alguien.**
 - *Ilustración:* Muestra un billete con la cara del líder del país. Habla de lo buen amigo que es. Cita información sobre él. Luego, organiza previamente un miembro de la audiencia que haga preguntas sobre la comida favorita del líder, sus pasatiempos, lo que más le apasiona, cuándo fue la última vez que conversaste con él, etc. Saber acerca de alguien no equivale a conocerlo personalmente.
 - Lo mismo con Dios. Muchas personas saben muchas cosas acerca de Dios e incluso hacen mucho por Él, pero no están cerca de Él en absoluto. Dios desea que cada uno de nosotros seamos sus muy buenos amigos.
- △ **Fuimos creados para una amistad cercana con Dios.**
 - *Tarjetas ilustradas.* (Muestre imágenes u objetos reales y haga preguntas adecuadas): Ej. ¿El camino está hecho para qué? Un coche. ¿Para qué está hecho un pez? Agua. ¿Para qué está hecho un paraguas? Lluvia. ¿Para qué está hecha una vela? La oscuridad. ¿Un caramelo está hecho para? Nuestro disfrute. Muestre una imagen de una persona: ¿para quién estamos hechos? Estamos hechos para Dios. Hay una razón por la que estamos aquí en la tierra. Dios nos hizo más altos que los animales, con habilidades asombrosas, para disfrutar de una maravillosa amistad con Él.
- △ **Los hábitos de amistad ayudan a construir una conexión fuerte.**
 - *Drama:* dos amigos se encuentran, uno solo habla de sí mismo, sin detenerse una vez para dejar que el otro hable una palabra. ¿Te gustaría un amigo así? ¿Es ese el tipo de amigo que somos para Dios?

- Está bien hablar con Dios (llamamos a esta oración), pero también necesitamos tomar tiempo para escucharlo (Él quiere hablarnos a través de Su Palabra y a nuestros corazones) y tomar tiempo para admirar y expresar nuestra gratitud a Él también.

- ***El Hábito de Hablar***
 - Hablar con Dios es tan natural como hablar con tu mejor amigo.
 - En Mateo 6: 9-15, los amigos de Jesús no estaban seguros de cómo deberían hablar con Papá Dios. Jesús les dio un ejemplo simple. ¿Alguien sabe la oración del Señor? Recitar. ¿Jesús incluyó en su oración qué cosas?
 - Apreciar y honrar a Dios.
 - Orar por su voluntad en la tierra
 - Pedir por nuestras necesidades personales.
 - Admitir nuestros pecados.
 - Perdonar a otros que nos han lastimado.

- ***El Hábito de Escuchar***
 - Juan 10:27 "Mis ovejas escuchan mi voz. Yo las conozco y ellas me siguen".
 - Cuando Jesús estaba en la tierra, sus discípulos podían hablar con él cara a cara. Ahora que Jesús se fue, todavía quiere hablarnos.
 - Si nuestros padres nos susurran algo desde el otro lado de nuestra casa, ¿cómo vamos a escucharlos mejor? (al acercarnos a ellos). Eso es lo mismo en nuestra amistad con Dios. Cuanto más nos acerquemos a Él, mejor escucharemos Sus susurros en nuestros corazones.
 - Actividad: haga que un niño escuche a alguien susurrar algo (¿Juan 10: 4?) Mientras todos en la sala hacen ruido. ¿Podrías escuchar algo? (probablemente poco) Dios siempre está hablando, pero a veces, nuestras vidas están demasiado ocupadas o son demasiado ruidosas para que podamos escucharlas. Silencie a todos en la habitación y deje que el niño escuche el susurro nuevamente. ¿Escuchaste ahora? (probablemente) Se necesita tranquilizarse y disminuir la velocidad para escuchar los suaves susurros de Jesús.
 - Puedes estar seguro de que Dios te está hablando si es consistente con lo que dice en la Biblia. ¿Alguna vez te sentiste mal por desobedecer a tus padres o por ser malo con alguien? Ese es Jesús diciéndote que te disculpes y cambies. ¿Alguna vez te sentiste feliz de ser honesto cuando era difícil o por ayudar a alguien? Ese es Jesús felicitándote por un trabajo bien hecho.
 - Es muy importante estar leyendo la Palabra de Dios porque es la manera # 1 en que Dios nos habla. A través de la Biblia, Dios nos dice cómo tratar a los demás, cómo pensar y cómo hablar.
 - Dios incluso hará que algo se destaque mientras lees la Biblia que es solo para ti y para tu situación. Puedes sentir que tu corazón se calienta. Puedes sentir que Dios está allí contigo. Incluso puedes llorar o sonreír. Dios te está hablando.

- ***El Hábito de Agradecer***
 - 1Tes 5:16-18 "Siempre sé feliz. Nunca dejes de orar. Da gracias, pase lo que pase. Eso es lo que Dios quiere para ti en Cristo Jesús". (BIN)
 - Tomar tiempo para agradecer a Dios es bueno para nosotros – y hace a Dios feliz. Nos recuerda que Él es mucho más grande que nuestra situación y que nos está cuidando y no se detendrá. Nos ayuda a comenzar a ver las cosas como Él lo hace.



Explicación del Póster

- △ María disfruta un momento especial con Jesús. Ella entiende lo que es mejor cuando se detiene para escucharlo. Martha se pierde porque está demasiado ocupada con sus preparativos.



Aplicación

- △ (Mientras pone música suave) Tómame un tiempo para estar con Jesús. Escribe una carta (o dibuja) cosas por las que estés agradecido. Agradece a Dios en un susurro silencioso por cada cosa.
- △ Cuando comiences y termines tu tiempo, susurra 1 Crónicas 16:34: "Te doy gracias, Dios, porque eres bueno. Tu amor continúa para siempre. (puede ser preimpreso en papel bonito)



Actividad de Repaso

- △ Juego del teléfono: para entender el mensaje, debemos escuchar con atención. Es lo mismo cuando Dios nos está hablando. Todos se sientan en un círculo (pueden necesitar un círculo de niños y niñas). Susurre un mensaje al oído de la primera persona. Susurran lo que escucharon al oído de la siguiente persona y así sucesivamente. La persona al final anuncia el mensaje.
- △ Página para colorear de la lección.

Ofreciendo Nuestras Vidas

Objetivo

- △ Darse cuenta de que podemos usar nuestras vidas para alegrar a Dios al expandir su familia.

Historia Dramatizada

- △ Misión de los 72. Lucas 10:1-2,17-21

Preguntas

- △ Cuando Jesús envió a sus seguidores en su primera misión para alcanzar a otros, ¿qué les pidió que oraran? (Que más personas se unieran a ellos - Jesús estaba ansioso por traer a muchos a su familia)
- △ ¿Qué pensaron esos seguidores de su primera aventura misionera? (estaban asombrados de ver el poder de Dios obrando a través de ellos)
- △ ¿Cómo respondió Jesús a su entusiasmo por las misiones? (se regocijó de ver el reino de las tinieblas retrasado y la gente experimentando los caminos de su familia)
- △ ¿Qué aliento les dio a sus seguidores? (Alégrense de que son amigos de Dios; él también les recordó que tienen poder sobre Satanás)

Ideas Principales

- △ **El corazón de Dios:**
 - Dios quiere que todas las personas sean sus amigos. Él quiere una gran familia.
 - 1 Tim. 2: 4 "Dios quiere que todas las personas se salven. Y quiere que todos sepan la verdad ". (BIN)
 - 2 Pedro 3: 9b "Dios no quiere que nadie se pierda. Quiere que todos cambien su corazón y su vida ". (BIN)
 - Actividad: etiqueta de compañero. Dos personas son "eso" (se toman de la mano) y juntos intentan etiquetar a los demás. (Puede necesitar un círculo de niños y un círculo de niñas). A medida que se etiqueta a cada persona, se unen con el grupo (formando una línea en crecimiento). La última persona etiquetada toma las manos de cada persona en cada extremo de la línea, formando un círculo. Esta es la intención de Dios: que nadie quede afuera; juntos todos completan la familia de Dios.

△ La Instrucción de Dios:

- Marcos 16: 15-16 "Jesús dijo a los seguidores: " Vayan a todas partes del mundo. Denles las buenas noticias a todos. Cualquiera que crea y sea bautizado será salvo." (BIN) ¿A quién le debemos contar las buenas noticias de Jesús?
- *Actividad:* Tenga grandes pedazos de papel de construcción con forma esparcidos en el piso (y etiquetados si corresponde) como los continentes (o países o ciudades vecinas). Familiarice a los niños con el nombre de cada continente en cada papel. Llame al grupo "entra en todo ____". Los niños necesitan correr hacia ese papel y todos se aprietan sin tocar el área fuera del continente. (Dependiendo de cuántos niños tenga, es posible que tenga que dividirlos en grupos). El niño que va al papel equivocado está fuera. El niño que tiene su pie fuera del continente se sale. Aumente la velocidad mientras menciona los continentes. Los últimos uno o dos obtienen premios.
- Jesús nos dice que vayamos a todo el mundo. Este es nuestro privilegio como sus amigos. Tenemos la oportunidad de contar las buenas noticias sobre Jesús a todos los que conocemos y conoceremos.

△ La Ayuda de Dios:

- Hechos 1:8 "...el Espíritu Santo vendrá sobre ustedes. Entonces recibirán poder. Ustedes serán mis testigos..." (BIN) Dios está listo para ayudarnos a hacer lo que nos pide.
- Mat 28:18-20 "Entonces Jesús vino a ellos y les dijo: " Todo el poder en el cielo y en la tierra me es dado. Así que ve y haz seguidores de todas las personas en el mundo. Puedes estar seguro de que siempre estaré contigo." (BIN) No estamos solos al compartir sobre el rey Jesús
- *Actividad:* tira y afloja. Divida el grupo en 2 equipos iguales. Coloque una línea entre ambos equipos. Cada equipo trata de sacar al otro a través de esa línea. El mejor en 2 de 3. Al final de la ronda 2 (o 3 si es necesario), pregunte qué equipo está más cansado. Anuncie otra ronda, pero esta vez agregue un adulto fuerte al equipo que esté más cansado. ¿Qué tan bien salió esa ronda? El Espíritu Santo es como el asistente adulto que nos ayuda cuando nos sentimos débiles y no sentimos que podemos hacer lo que Dios nos ha pedido. Pero no necesitamos esperar hasta que estemos cansados para pedir su ayuda. Él nos ayudará a ser valientes y a tener las palabras correctas para compartir a medida que avanzamos en ser sus testigos.



Explicación del Póster

- △ Como amigos de Dios, que han experimentado su bondad y perdón, tenemos el maravilloso privilegio de compartir acerca de su gran poder y amor con los demás. Hacemos muy feliz a Dios al invitar a otros a unirse a su familia.



Aplicación

- △ Ilustración: saque algunos objetos. Por ejemplo, una camisa: ¿a quién pertenece esto? Saque su mochila, ¿a quién pertenece? ¿Mi billetera? ¿Sus piernas y brazos? ¿Su aliento? Todos pertenecen a Jesús. Le devolvemos lo que es suyo de todos modos como un regalo de gratitud, para usar en lo

que más le importa: hacer crecer a su familia. Si quieres ofrecer tu vida a Dios para que crezca su familia, digamos una oración juntos.



Actividad de Repaso

- △ Juego: construye un verso. Repase el versículo con el grupo: "Ve a todas partes del mundo. Diles las buenas noticias a todos ". Con cada palabra del verso escrita en hojas separadas de papel grande, distribúyalas a varios niños (deles la vuelta para que la palabra no se vea). Si es un grupo tímido, deje que 2 niños sostengan una palabra. Un equipo de 2 o 3 niños mayores corre alrededor de la habitación tratando de volver a armar el verso. A medida que avanzan, los niños mayores pueden echar un vistazo a la palabra, pero permanece volteada. Los niños mayores tienen que encontrar primero la primera palabra (y recordar las otras que ya han visto). Alinean a los niños con las palabras mientras comienzan a juntar el verso. Cuando terminen, pregúntele al grupo si acertaron. Haga que los niños lo corrijan si es necesario. Lean el versículo juntos.
- △ Página para colorear de la lección.